

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Трансфузиология

Специальность

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация

врач-анестезиолог-реаниматология

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении клинической трансфузиологии - управлением гомеостазом организма при критических состояниях средствами и методами трансфузиологической гемокоррекции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансфузиология» относится к дисциплине по выбору вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» - Б1.В.ДВ.1.1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований.
- основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы;
- основы организации службы крови, трансфузиологической и гематологической помощи в РФ.
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии.
- классификация видов донорства.
- требования к отбору доноров крови, её компонентов; порядок их обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и оформление документации согласно действующим инструкциям.
- права, обязанности и льготы донорам.
- организация, методы пропаганды и агитации донорства.
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике.
- особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных.
- система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови.
- система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза.
- основы консервирования крови и её компонентов, методы консервирования крови и её компонентов, современные гемоконсерванты.
- организация заготовки крови и её компонентов.
- аппаратура для заготовки и фракционирования крови.
- организация приготовления препаратов крови.
- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза).
- организация заготовки костного мозга и гемопоэтических клеток.
- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, костного мозга, приготовления препаратов крови.
- организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред.
- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови.
- препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови.
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств.
- показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу.
- принципы составления программ трансфузионной терапии.
- аппаратура для трансфузионной терапии.
- организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях.
- показания к специальному подбору гемотрансфузионных сред (специальный выбор донора, индивидуальный подбор трансфузионной среды).
- классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений.
- организация службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф.
- особенности организации донорства, заготовки крови и её компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф.
- классификация гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной

терапии при гемостазиопатиях.

Уметь:

- Определить показания и противопоказания к трансфузии любых компонентов крови.
- Выбрать компоненты препаратов крови и рассчитать объем трансфузии.

Владеть:

- Методами клинического исследования донора и реципиента.
- Методами определения групп крови системы АВ0.
- Методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий.
- Методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Организация службы крови	18	54
Семестр 4		36	144
1	Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии	14	72
2	Принципы гемокоррекции и эфферентной терапии	22	72

Тематическое планирование курса

Организация службы крови

Семестр 2

Организация службы крови

Практическое занятие. 4 ч. Организация службы крови в РФ. Нормативная база определяющая работу станций переливания крови и трансфузиологических служб лечебных учреждений.

Практическое занятие. 8 ч. Донорство.

Самостоятельная работа. 54(0) ч. организация службы крови в РФ.

Практическое занятие. 6(0) ч. ОЛпределение групп крови

Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии

Семестр 4

Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии

Практическое занятие. 2(0) ч. Теоретические основы иммуногематологии.

Практическое занятие. 2(0) ч. Современная схема кроветворения.

Практическое занятие. 2(0) ч. Функциональные особенности клеток периферической крови.

Практическое занятие. 2(0) ч. Биофизические свойства клеток периферической крови.

Практическое занятие. 2(0) ч. Иммуногематологические проблемы в трансфузиологии.

Практическое занятие. 2(0) ч. Принципы серологических реакций в трансфузиологической практике.

Практическое занятие. 2(0) ч. Основы коагулологии.

Самостоятельная работа. 72(0) ч. Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии.

Принципы гемокоррекции и эфферентной терапии

Семестр 4

Технология современных методов гемокоррекции

Практическое занятие. 4(0) ч. Технология современных методов экстракорпоральной гемокоррекции.

Практическое занятие. 4(0) ч. Пробы на совместимость, специальный подбор трансфузионных средств.

Практическое занятие. 4(0) ч. Специальный подбор донора, индивидуальный подбор донора и реципиента.

Практическое занятие. 4(0) ч. Трансфузионные среды.

Практическое занятие. 4(0) ч. Аутогемотрансфузия.

Практическое занятие. 2(0) ч. Профилактика посттрансфузионных осложнений.

Самостоятельная работа. 64(0) ч. Современные методы гемокоррекции.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Организация службы крови»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
Итого за семестр 2: 12		
4	Текущий контроль в разделе «Теоретические основы иммуногематологии и коагулологии»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
	Доклад	10
	Решение комплектов задач	15
4	Текущий контроль в разделе «Принципы гемокоррекции и эфферентной терапии »	
	Посещение	2
	Доклад	10
	Решение комплектов задач	15
4	Зачет	
	Вопросы к зачету	5
	Решение комплектов задач	19
Итого за семестр 4: 88		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
4. Разбор клинических случаев
6. Подготовка и разбор истории болезни
7. Ситуационные задачи
8. Экскурсии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки для преподавателя, студентов. Слайды. Плакаты. СД диски с учебными видеофильмами. Презентации. Комплект ситуационных задач. Комплект тестов.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС трансфузиология.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Трансфузиология](#): национальное руководство/под ред. А. А. Рагимова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —1184 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html>

2. [АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА](#): Учебник/Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —464 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3D211C25-B3C9-4FFF-A396-4679D921C9F6>

3. [Интенсивная терапия](#): национальное руководство/под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —800 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>

4. [Анестезиология и интенсивная терапия](#): практическое руководство/ред. Б. Р. Гельфанд. —Москва: Литтерра, 2012. —640 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>

Дополнительная

1. [Анестезиология](#): национальное руководство/ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6311, ул.Октябрьская д.36а:

учебная мебель, мультимедийные оборудование, тематические таблицы холодильник, центрифуга, спектрофотометр - стол лабораторный, весы-помешиватели, термостат.

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.